

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο δημοτικό σχολείο Ναυπάκτου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και είναι ένα πολύ δυναμικό σχολείο.

Αποτελείται από δύο πτέρυγες, την παλιά και τη νέα πτέρυγα.

Οι κτηριακές του εγκαταστάσεις είναι πολύ καλές, με τη νέα πτέρυγά του να έχει ολοκληρωθεί μόλις πρις 15 χρόνια.

Διαθέτει τους απαραίτητους χώρους για τη μαθησιακή διαδικασία (σχολικές αίθουσες) ευρύχωρες, ευάερες και ευήλιες, εξοπλισμένες με πίνακες μαρκαδόρου, Η/Υ και μεγάλη οθόνη για αλληλεπίδραση των μαθητών συνεχώς με τις νέες τεχνολογίες και εποπτικά μέσα.

Υπάρχουν στο σχολείο τέσσερα διαδραστικά συστήματα, (τρία τοποθετημένα σε Ε΄ και ΣΤ΄ και ένα στο γραφείο διδασκόντων, για καθημερινή χρήση απο τους δασκάλους σε δραστηριότητές τους.

Σημαντικό είναι να σημειωθεί η ύπαρξη χώρου ιδιαίτερου για το μαθημα των εικαστικών και της θεατρικής Αγωγής

Ιδιαίτερη αναφορά είναι ανάγκη να γίνει στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου, η οποία υποστηρίζει τη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία μέσα από τις πολυποίικιες δράσεις, που φιλοξενούνται σε αυτή .

Είναι εξοπλισμένη με οπτικοακουστικά συστήματα, που διευκολύνουν πολύ το έργο των εκπαιδευτικών

Οι υπόλοιπες εγκαταστάσεις του σχολείου, είναι πολύ καλές, με αρχή από την αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, η οποία βέβαια έχει το μειονέκτημα του μικρού μεγέθους της.

Είναι όμως αρκετά καλά εξοπλισμένη, με δέκα Η/Υ.

Έχουμε ενσύρματο δίκτυο INTERNET, σε όλες τις αίθουσες του Σχολείου.

Μπορούμε να πούμε πως είμαστε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο, αφού φιλοξενούνται σε αυτό παιδιά από αρκετές χώρες.

Το αδυναμία του σχολείου μας είναι η ανυπαρξία αίθουσας για τη διδασκαλία της Φυσικής.

Υπάρχει όμως πληθώρα εποπτικών μέσων στη διάθεση των εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί που στελεχώνουν το σχολείο, είναι πολύ ικανοί με καλές σπουδές, δεκτικοί στην επιμόρφωση και στα νέα δεδομένα που παρουσιάζονται, οργανωτικοί με αγάπη προς τους μαθητές τους και τη δουλειά τους.

Η ανανέωση του εκπαιδευτικού δυναμικού, φέρνει νέες ιδέες στο σχολείο και μεγαλύτερη δυναμική.

Η τοποθέτηση όμως αναπληρωτών, οι οποίοι εναλλάσσονται κάθε χρόνο, δημιουργούν κάποιες δυσλειτουργίες, οι οποίες ξεπερνιούνται με την πάροδο του χρόνου.

Διδάσκονται τα Αγγλικά σε όλες τις τάξεις, καθώς Γαλλικά και Γερμανικά στις Ε΄ και Στ΄ τάξεις.

Οι σχέσεις και η επικοινωνία με τους γονείς και ειδικότερα με το Σύλλογο Γονέων είναι πολύ καλή και η συνεργασία είναι σε άριστο βαθμό.

Επίσης η συνεργασία με τη Δημοτική αρχή είναι πολύ καλή, αν και η έλλειψη πόρων πολλές φορές

οδηγεί σε καθυστέρηση κάποιων εργασιών οι οποίες είναι απαραίτητες για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας, όπως είναι ένα υπόστεγο που θα ενώνει τις δύο πτέρυγες και θα διευκολύνει την πρόσβαση των μαθητών της παλαιάς πτέρυγας στις τουαλέτες, όταν ο καιρός είναι βροχερός.

Η τηλεκπαίδευση στο σχολείο μας λειτούργησε θα έλεγε κανείς άψογα, δεδομένων των συνθηκών και του αιφνιδιασμού που υποστήκαμε από την πανδημία.

Οι εκπαιδευτικοί πολύ γρήγορα προσαρμόστηκαν στα νέα δεδομένα, εξοικειώθηκαν με τα νέα εργαλεία και τα χρησιμοποίησαν πάρα πολύ καλά

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου.

Η άριστη επιστημονική κατάρτιση των δασκάλων του σχολείου μας.

Οι υποστηρικτικές δομές που προσφέρει η πολιτεία και τις χρησιμοποιούμε όσο μπορούμε περισσότερο: ΖΕΠ, Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική διδασκαλία, Ολοήμερο, Πρωινή Ζώνη, σχολικά γεύματα, Παράλληλη Στήριξη.

Η εξαιρετική συνεργασία με του σχολείου με τους γονιούς και η πολύ γρήγορη αντιμετώπιση θεμάτων που παρουσιάζονται.

Η επικοινωνία που τα τελευταία χρόνια έχει βελτιωθεί πάρα πολύ με τη χρήσ των νέων τεχνολογιών: mail, διαδίκτυο, ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και η άμεση ανταπόκρισή μας σε κάθε ανάγκη και ιδιαιτερότητα των μαθητών μας.

Η μηδενική μας ανοχή σε οποιαδήποτε μορφή παρενόχλησης, φαινόμενα βίας, σχολικού εκφοβισμού, διαδικτυακής επίθεσης.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που είναι ανάγκη να βελτιωθούν έχουν να κάνουν με τη φοίτηση κάποιων μαθητών, οι οποίοι προέρχονται από δύσκολα οικογενειακά περιβάλλοντα και οι οποίοι παρουσιάζουν ελλιπή φοίτηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη υλικοτεχνική υποδομή.

Αξιοποίηση οικονομικών πόρων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου.

Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού με τους γονείς και τους μαθητές.

Ελαχιστοποίηση παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Εξωστρέφεια του σχολείου με συνεργασία διαθέσιμων φορέων και της τοπικής κοινωνίας.

Διάχυση καλών πρακτικών κυρίως μέσω εκδηλώσεων αλλά και της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη κουλτούρας συνεργασίας με άλλα δίκτυα σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη κουλτούρας συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα(Erasmous κ.ά.).

Η μη εμπλοκή μέχρι τώρα στο σχεδιασμό και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης

Η έλλειψη κουλτούρας συνεργασίας με άλλα σχολεία.