**Καλοκαιρινή εκδρομή (24-6-20)**

**1) Γράφω τις μέρες της εβδομάδας με τη σειρά και διαβάζω:**

Η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ με την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Οι μέρες της εβδομάδας γράφονται με κεφαλαίο στην αρχή**

στης \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ παν το σπίτι,

με την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κουβεντιάζουν,

την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ φωνάζουν.

Παίρνουν και το \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στο πλάι

το μαντίλι τους κουνάει

κι αρχίζουν ζωηρό

της βδομάδας το χορό.

**2)Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν στη σωστή τους θέση και θα μάθεις τι σκέφτεται ο Τίμος**.

συναντούσα, ταξίδευα, Τρίτωνα, γινόμουν ψάρια , νερών, αστερίες, νεράιδες, κοράλλια

Αχ, και να μπορούσα να \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στην πολιτεία των \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Θα έβλεπα το βασιλιά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και τις κόρες του τις \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Θα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ τις γοργόνες που είναι μισές γυναίκες και μισές \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Και θα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ φίλος με τους \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3)Γράφω τις λέξεις της παρένθεσης με τη σωστή σειρά , όπως στο παράδειγμα:**

 <<ποιος;>> <<τι είναι;>>

(το, είναι, καινούργιο, σχολείο) Το σχολείο είναι καινούργιο.

(Ο , βροχερός, καιρός, είναι) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Τα, είναι, παιδιά, χαρούμενα) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ο , είναι, κήπος, καταπράσινος) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Τα, είναι, φρούτα, ολόφρεσκα) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Γράφω τις λέξεις της παρένθεσης με τη σωστή σειρά , όπως στο παράδειγμα:**

 <ποιος;> <κάνει> <τι;>

(σπέρνει, Ο, γεωργός, το, χωράφι) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ξυλοκόπος, Ο, κόβει, ξύλα) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(βάφει, το, Ο, σπίτι, μπογιατζής) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ο, κλαδεύει, παππούς, το, αμπέλι) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5)Από το ένα στα πολλά:**

Η γάτα τρώει το ψάρι. Οι γάτες τρώνε τα ψάρια.

Η κουκουβάγια παίζει με το κουβαδάκι. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο σκίουρος ανεβαίνει στο δέντρο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο ταξιδιώτης ανεβαίνει στο πλοίο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6) Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν:**

Καλοκ\_ \_ ρ\_ π\_ρα \_ \_πα

Όμορφ\_ εποχ\_ ανεβ\_ \_ν\_ κλέ\_ω

Διαβάζ\_ βγ\_ \_ν\_ μαζ\_ \_ω

Γράφ\_ \_ \_δα μ\_νω

Π\_γα \_ \_χα δ\_νω

ΑΝΑΓΝΩΣΗ:Β. Μ σελ. 70

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή, Σάββατο, Κυριακή.

Τ.Ε γράφω τις εργασίες σελ. 73-74

 ΧΡΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΝΑ