Παίζουμε παντομίμα; 10/6/2020



ΜΙΑ ΠΟΛΛΕΣ **Της** **τις**

Της αυλής τις αυλές Της βροχής τις βροχές της φωλιάς τις φωλιές

ΕΝΑΣ ΠΟΛΛΟΙ

**τον** των

**τον κήπο των κήπων**

**τον αρχηγό των αρχηγών**

**τον ποταμό των ποταμών**

**ΑΣΚΗΣΗ 1**: Γράφω ο για τον έναν και ω για τους πολλούς**.**

τ\_\_ν αρχηγό - τ\_\_ν αρχηγών

τ\_\_ν δάσκαλο - τ\_\_ν δασκάλων

τ\_\_ν κήπο - τ\_\_ν κήπων

τ\_\_ν καθηγητή - τ\_\_ν καθηγητών

**ΑΣΚΗΣΗ 2:** Βάζω τον ή των ακολουθώντας όσα μου λέει ο σοφός βάτραχος**.**

Χαιρετάω \_\_\_\_ κύριο Αστέριο.

Ακούγονται τα γαβγίσματα \_\_\_\_\_ σκυλιών.

Ακολουθώ \_\_\_\_\_ οδηγό.

Φώναξα \_\_\_\_\_ ηλεκτρολόγο.

Γνώρισα \_\_\_\_\_\_ βασιλιά \_\_\_\_\_\_ νάνων.

Διάβασα \_\_\_\_\_ πόλεμο της Ωμεγαβήτας.

**ΑΣΚΗΣΗ 3**:Γράφω η για τη μια και ι για τις πολλές.

τ\_\_ς αυλής τ\_\_ς αυλές

τ\_\_ς φωλιάς τ\_\_ς φωλιές

τ\_\_ς βεράντας τ\_\_ς βεράντες

τ\_\_ς δασκάλας τ\_\_ς δασκάλες

**ΑΣΚΗΣΗ 4:** Βάζω της ή τις ακολουθώντας όσα μου λέει ο σοφός βάτραχος**.**

Τάισα \_\_\_\_\_\_ κότες \_\_\_\_\_\_ αυλής μας.

Έγραψα προσεκτικά \_\_\_\_\_\_οδηγίες.

Φόρεσα \_\_\_\_\_\_ παντόφλες \_\_\_\_\_\_ γιαγιάς.

Το μολύβι \_\_\_\_\_ κυρίας Ιωάννας.

Μάζεψα \_\_\_\_\_φωτοτυπίες.

Χαρίσαμε \_\_\_\_\_ ζωγραφιές μας στη μαμά.

**ΑΣΚΗΣΗ 5:** Βάζω τον ή των , της ή τις.

Η αδερφή \_\_\_\_ Τασίας σκόρπισε \_\_\_\_ μπίλιες .

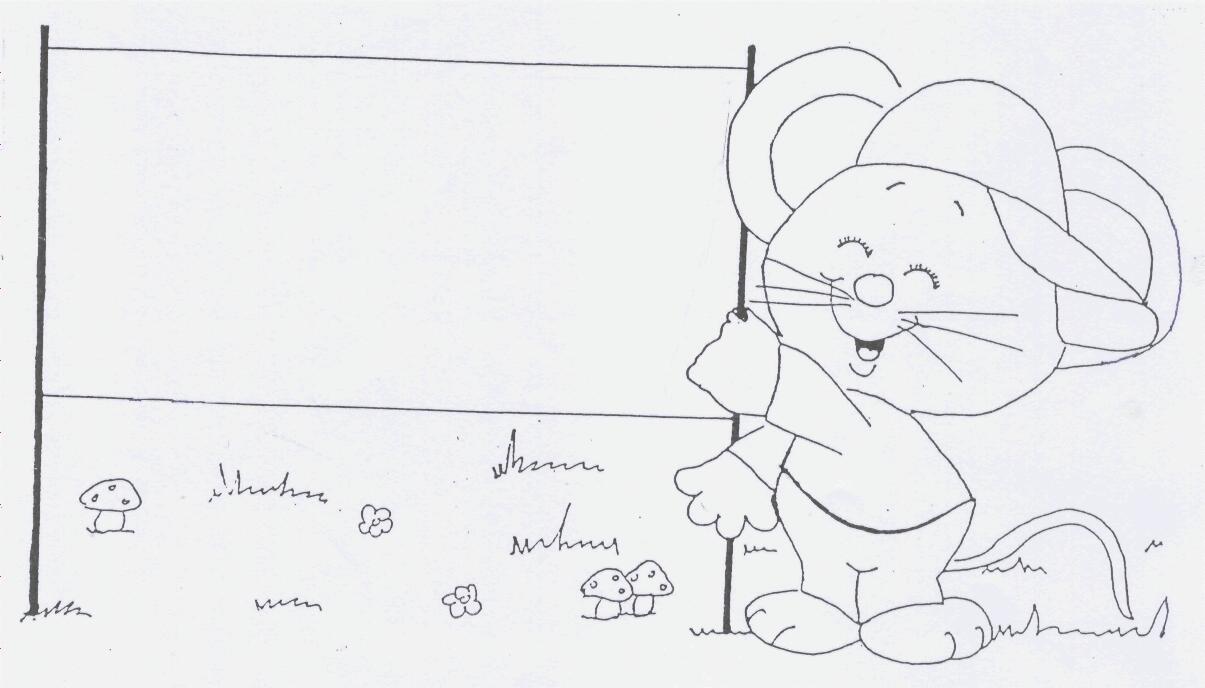
Μόλις είδα \_\_\_\_ πατέρα \_\_\_\_ κοριτσιών .

Η μητέρα πότισε \_\_\_\_ γλάστρες \_\_\_\_ αυλής .

Παρακολούθησα \_\_\_\_ αγώνα \_\_\_\_ αθλητών .

Άκουσα \_\_\_\_ φωνές \_\_\_\_ θείας μου και βγήκα .

Όλα τα παιδιά μαγεύτηκαν από \_\_\_\_ κόσμο \_\_\_\_ παραμυθιών

ΤΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΡΗΜΑ ΕΙΜΑΙ

**Ο ένας Οι πολλοί**

(Ενικός αριθμός) (Πληθυντικός αριθμός)

Εγώ **είμαι** Εμείς **είμαστε**

Εσύ **είσαι** Εσείς **είστε/είσαστε**

Αυτός **είναι** Αυτοί **είναι**

**ΑΣΚΗΣΗ 1:** Αντιστοιχίζω τα πρόσωπα με τη σωστή λεξούλα του είμαι.

εγώ είναι

εσύ είμαστε

αυτός είμαι

εμείς είναι

εσείς είσαι

αυτοί είστε

**ΑΣΚΗΣΗ 2**: Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν. Για να τις γράψω σωστά κοιτάζω στην οθόνη του ποντικού.

* Ποντικέ πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μπροστά σου, δε με βλέπεις;
* Η γάτα πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Αυτή \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην αποθήκη.
* Εσείς κοτούλες πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* Εμείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στην αυλή και τρώμε σπόρους.
* Πού \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όμως ο κόκορας χαμένος;
* Ο κόκορας \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ μέσα στο κοτέτσι.

**ΑΣΚΗΣΗ 3:** Φτιάχνω προτάσεις με τη λέξη είμαι σε όλα τα πρόσωπα, όπως στο παράδειγμα.

Εγώ είμαι χαρούμενη που θα πάμε εκδρομή.

Εσύ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτός \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Εμείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Εσείς \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Αυτοί \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΣΠΙΤΙ**:

* Ανάγνωση: Βιβλίο Μαθητή, σελ. 48-49 (5 φορές)
* Ορθογραφία και 3 φορές αντιγραφή

Εμείς είμαστε κάτω από τα φύλλα των δέντρων.

Εγώ είμαι

Εσύ είσαι

Αυτός είναι

Εμείς είμαστε

Εσείς είστε

Αυτοί είναι