Εργασίες Τετάρτη 10 Ιουνίου

**Τι κάναμε στο σχολείο**

Βιβλίο γλώσσας

Διαβάσαμε το ποίημα «Μακαρόνια », σελίδα 65.

Εξηγήσαμε στη σελίδα 65 τη γελοιογραφία.

Διαβάσαμε το κείμενο 8 και εξηγήσαμε τη σημασία των φράσεων, σελίδα 66.

Τετράδιο Εργασιών

Άσκηση 8 σελ. 72

Τετράδιο Εργασιών Μαθηματικών :

Άσκηση α και άσκηση β , σελ. 36

Άσκηση γ και άσκηση δ, σελ. 37

**Τι εργασίες Γλώσσας έχουμε:**

* Ανάγνωση τέλεια το κείμενο 8 , σελίδα 66.
* Αντιγραφή, δύο φορές με πολύ ωραία γράμματα, τις δυο πρώτες προτάσεις του κειμένου 8, σελ. 66 και ορθογραφία.
* Κοιτάζω την ερμηνεία των φράσεων και φτιάχνω προτάσεις με τις φράσεις, σε όποιο πρόσωπο θέλω:

**Έχει τις μαύρες του.**

**Του έταξε τον ουρανό με τ΄άστρα.**

**Δε χαρίζει κάστανα.**

**Δεν έβγαζα τα γράμματά σου.**

Μπορείς να κάνεις προαιρετικά μια διαδραστική άσκηση του βιβλίου [ΕΔΩ](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-B105/714/5173%2C23725/extras/edugames/games/click/7.html)

Εργασίες Μαθηματικών

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν στο «μαγικό τετράγωνο» για να έχω άθροισμα οριζόντια και κάθετα τον αριθμό 9.000.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.000 | 2.000 |  |
|  | 3.000 | 5.000 |
| 4.000 |  |  |

Συμπληρώνω τις αριθμοσειρές.

 Γράφω 4 αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι και 4 αριθμοί που είναι μικρότεροι από κάθε αριθμό στόχο. (όποιους θέλω)

2.000

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| μικρότεροι |  |  |  |  |  |  |  |  |
| μεγαλύτεροι |  |  |  |  |  |  |  |  |

8.000

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| μικρότεροι |  |  |  |  |  |  |  |  |
| μεγαλύτεροι |  |  |  |  |  |  |  |  |