**Μια Κυριακή του Μάρτη 4/6/2020**

**ΘΥΜΑΜΑΙ: ΤΟΝΟΣ ΜΠΑΙΝΕΙ ΟΤΑΝ ΡΩΤΑΩ**

 **;**

 **ΑΣΚΗΣΗ 1**: Συμπληρώνω που, πού, πως, πώς.

- \_\_\_\_\_ λένε το κοριτσάκι;

– Νομίζω \_\_\_\_\_ το λένε Αγγελική.

- Είδα δυο παιδιά \_\_\_\_\_ έπαιζαν.

 - \_\_\_\_\_ τα είδες;

– Στην παιδική χαρά.

 Το **η** που είναι **άρθρο** θηλυκό πάντα θέλει

να ‘ ναι μοναχό.

η δασκάλα

 Το **ή** που θέλει να **διαλέγει** τον τόνο πάντα επιλέγει.

Μήλο ή πορτοκάλι

**ΑΣΚΗΣΗ 2**: Βάζω η ή ή.

Θέλεις νερό \_\_\_ χυμό;

Σου αρέσει \_\_\_ άνοιξη \_\_\_ το φθινόπωρο;

Στην αυλή \_\_\_ Σοφία και \_\_\_ Κατερίνα παίζουν πάντα κουτσό \_\_\_ κυνηγητό.

\_\_\_ κότα έκανε το αυγό \_\_\_ το αυγό την κότα;

**ΑΣΚΗΣΗ 3**: Βάζω τελεία (.) ή ερωτηματικό (;)**.**

**-** Πού πήγες χτες, Φανή

**-** Πήγα στη λαϊκή αγορά με τη μαμά

**-** Τι ψωνίσατε

**-** Ψωνίσαμε φρούτα και λαχανικά

**-** Θέλεις το απόγευμα να έρθεις στο σπίτι μου να παίξουμε

**-** Ναι Θα τα πούμε κατά τις 6 μ.μ. το απόγευμα

**ΑΣΚΗΣΗ 4:** Βάζω τόνους και διαλυτικά όπου χρειάζεται.

γαιδαρος νεραιδα μαιμου κομπολοι

χαιδευω πλαινος πλαι θεικος

**ΑΣΚΗΣΗ 5:**Ενώνω τις φράσεις που μοιάζουν και διαβάζω **δυνατά.**

Το άλογο • • θα ‘θελα

θα ήθελα • • το ` ξερα

το ήξερα • • τ’ άλογο

μου είπες • • σ’ ευχαριστώ

σε ευχαριστώ • • μου ‘πες

ΘΥΜΑΜΑΙ

το παιδί-τα παιδιά

το κουτί-τα κουτιά

**ΑΣΚΗΣΗ 7:**Πηγαίνω από το ένα στα πολλά.

το κορίτσι\_\_ τα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

το μάτι\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

το αμάξ\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

το ψωμ\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΑΣΚΗΣΗ 8:** Συμπληρώνω το γράμμα σ ή το γράμμα ζ και διαβάζω.

• Την Τετάρτη έχω πολύ διάβα \_\_ μα.

• Το \_\_ υμάρι είναι μαλακό.

• Οι Αφρικανοί έχουν \_\_ γουρά μαλλιά.

• Θέλω μία καλή \_\_ βήστρα.

• Τα πολλά \_\_ αχαρωτά χαλούν τα δόντια.

**ΣΠΙΤΙ**: ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ ΣΕΛ. 42 ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ 2 ΦΟΡΕΣ

Δε σου ‘στειλα το μήλο

και σ’ έχασα από φίλο

μα μ’ ένα πορτοκάλι

Τελείωσα τις ασκήσεις! Ώρα για παιχνίδι!

θα σε κερδίσω πάλι.

**Τετράδιο εργασιών**, σελ 41, άσκηση 4 (3 προτάσεις).

