

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Ασκήσεις

1. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις:

Βραδιάζει. Τι λαμπρή φωτιά είναι αυτή που φάνηκε στο βουνό! Πρώτος ο Φάνης την είδε. Πρώτος αυτός βλέπει τις ομορφιές της γης και τ' ουρανού και τις δείχνει στ' άλλα παιδιά: τον ήλιο που βασιλεύει, τα σύννεφα που τρέχουν στον ουρανό, το άστρο που καθρεφτίζεται στο ρυάκι! <<Κοιτάτε>> , είπε, <<μια φωτιά εκεί απάνω!>> κι έδειξε τη φωτιά στα δυο παιδιά, που ήταν μαζί του, στον Μαθιό και στον Κωστάκη. Κάθονταν κι οι τρεις αυτή την ώρα στο πεζούλι της εκκλησίας. <<Ναι, αλήθεια, μια φωτιά!>> είπαν οι άλλοι δυο. Τα παιδιά την κοίταζαν και ρωτούσαν το ένα το άλλο:ποιος τάχα την άναψε; Μήπως οι τσοπάνηδες που βόσκουν τα κοπάδια; Μήπως οι λοτόμοι που κόβουν τα δέντρα με τα τσεκούρια; Ή μήπως κανένας που πήγε να προσκυνήσει στον Άι—Λιά; Κάπου εκεί κοντά είναι αυτό το μοναστήρι.<<Φάνη!Φάνη! Τρεις φωτιές,τρεις φωτιές!>>. Έτσι ακούστηκαν να φωνάζουν τα άλλα δυο παιδιά. Ο Φάνης τις κοίταζε με θαυμασμό. Στη μια φωτιά κοντά είχαν ανάψει κι άλλες δύο. <<Να ήμαστε εκεί απάνω!>> , απάντησε ο Φάνης.

<<Τα ψηλά βουνά>> Ζαχαρία Παπαντωνίου

☺Πού κάθονταν τα παιδιά, όταν είδαν τη φωτιά;_____

☺Ποιος βλέπει πρώτος τις ομορφιές της γης και τ'ουρανού; Ποιες είναι αυτές οι ομορφιές;_____

☺Δώσε έναν τίτλο στο κείμενο:_____

☺Γράψε την περίληψη σε 2 γραμμές:_____

☺Γράψε τη συνέχεια της ιστορίας:_____

2. **Βρες στο κείμενο τα αριθμητικά, γράψε τα στη σωστή στήλη και μετά συμπλήρωσε τις υπόλοιπες:**

Πέρσι ήρθα τρίτος στον αγώνα δρόμου στο σχολείο μου. Φέτος ελπίζω να πάρω την πρώτη θέση. Άλλωστε, ασχολούμαι τέσσερα χρόνια με τον αθλητισμό. Ο γυμναστής του σχολείου μας είχε βγει κάποτε δεύτερος στο πανελλήνιο πρωτάθλημα. Μας είπε ότι χρειάστηκε πέντε χρόνια σκληρής προπόνησης, για να πάρει αυτήν τη θέση. Η προσπάθεια όμως άξιζε, γιατί η χαρά απ' το αποτέλεσμα ήταν δεκαπλάσια.

Απόλυτα	Τακτικά	Πολλαπλασιαστικά	Αναλογικά

3. **Συμπληρώνω τα κενά με το κατάλληλο (ι) :**

Ντυθ__τε, ανακαλ__ψτε, γύρ__σε, χρησιμοποι__στε, βοηθ__στε, προσπαθ__στε, κλ__στε, πόντ__σε, σκεφτ__τε, κρατηθ__τε, τραβηχτ__τε, αφ__στε, βγ__τε, πι__τε, δαν__στε, αθρ__στε, απαντ__στε, ξυστ__τε, ανεβ__τε, λ__στε, νικ__στε, λυθ__τε

4. **Να αλλάξεις την παρακάτω συνταγή:**

Όταν συγκεντρώσεις όλα τα υλικά, παίρνεις ένα μεγάλο μπολ. Βάζεις το μίξερ στην πρίζα. Μετά, σπας 4 αυγά και τα ρίχνεις στο μπολ με αρκετό βούτυρο. Προσθέτεις ένα ποτήρι ζάχαρη και μισό ποτήρι γάλα. Ανακατεύεις καλά. Στη συνέχεια, ρίχνεις μισό κιλό αλεύρι και ξύσμα πορτοκαλιού. Ανακατεύεις μέχρι να γίνει ομοιόμορφο το μείγμα. Το ψήνεις στους 250°C για μισή περίπου ώρα.

➤ Συγκέντρωσε όλα τα υλικά _____

➤ Να συγκεντρώσεις όλα τα υλικά και να _____

5. Σχηματίζω επιρρήματα από τα παρακάτω επίθετα και συμπληρώνω τις προτάσεις:

(πρόθυμος—χαμογελαστός): Ο καφετζής εξυπηρετούσε _____ και _____ τους πελάτες.

(τίμιος—δίκαιος): Έβγαζε _____ και _____ τα έξοδα της οικογένειάς του.

(δυστυχής): Τώρα πια, _____ χάθηκαν και το χαμόγελο και η σιγουριά για τη ζωή.

(συνεχής—αληθινός): Γι' αυτό _____ πικραίνεται και _____ δεν ξέρει τι να κάνει.

6. Υπογράμμισε τα επιρρήματα στο παρακάτω κείμενο και γράψε τα στη σωστή στήλη:

Τα κουλουράκια είχαν ψηθεί αρκετά. Τα τσουρέκια ήταν κιάλας στον φούρνο και τώρα άρχιζε να βάφει τα αυγά. Ξεχώρισε πρώτα μία δωδεκάδα και τα βούτηξε μέσα στη βαφή.<<Για τα δώδεκα ευαγγέλια>> έλεγε η μητέρα της, πρόσφυγας από τη Σμύρνη, κι εκείνη τύπωσε την κουβέντα αυτή βαθιά στο μυαλό της. Κάποτε η γιαγιά έφυγε από κοντά τους, αλλά οι συμβουλές της έμειναν πίσω να τη θυμίζουν. Χτύπησε, ξαφνικά, το θυροτηλέφωνο. Ήταν τα παιδιά με τον κυρ Κοσμά. Τον παρακάλεσε να καθίσουν για έναν χυμό. Αρνήθηκε. <<Ευχαριστώ πολύ, αλλά πρέπει να πάμε σπίτι. Μπορεί να έρθουμε αύριο όλοι μαζί.>>

Κατερίνα Μουρίκη, Αγάπη χωρίς σύνορα, εκδ. Πατάκη, Αθήνα 2007 (διασκευή)

Τοπικά	Χρονικά	Τροπικά	Ποσοτικά

7. Να σχηματίσεις λέξεις με πρώτο συνθετικό, αριθμητικό:

--- Πώς λέγεται αυτός που:

Έχει **μόνο** ένα χρώμα _____, έχει **μόνο** ένα φύλλο _____, έχει διάρκεια **μιας** ημέρας _____, αποτελείται από **δύο** σελίδες _____, έχει **δύο** πόρτες _____, έχει **δύο** χρώματα _____, έχει **τρεις** τροχούς _____, έχει τρεις διαστάσεις _____, έχει τέσσερις γωνίες _____, έχει **τέσσερα** πλευρά _____, διαρκεί **πέντε** ώρες _____, έχει **πέντε** πλευρές _____, είναι **ένας και μισός** _____, είναι **μία και μισή** ημέρα _____, είναι **ένα και μισό** δάχτυλο _____, είναι **δύο και μισή** ώρες _____, είναι **τέσσερα και μισή** μέτρα _____

8. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το β' ενικό ή β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου των ρημάτων της παρένθεσης:

- ✓ Παιδιά, _____ και _____ ό,τι θέλετε. (τρώω—πίνω)
- ✓ _____ λίγο, σε παρακαλώ, την άσκηση και _____ μου αν είναι σωστή. (βλέπω—λέω)
- ✓ _____ γρήγορα από εκεί και _____ στο σπίτι, σου λέω. (βγαίνω—μπαίνω)
- ✓ _____ τα πράγματά σας και βάλτε τα όλα μαζί. (βρίσκω)
- ✓ _____, σας παρακαλώ, τι θέλετε; (λέω)

9. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις των παρακάτω ρημάτων με ε ή αι:

εγώ δέχομ___ , εγώ ντύνομ___ , εμείς δεχόμαστ___ , εμείς ντύνουμ___
εσύ δέχεσ___ , αυτοί ντύνοντ___ , εσείς δεχόσαστ___ , εσύ ντύνεσ___
αυτοί δέχοντ___ , αυτή ντύνετ___ , αυτός δέχετ___ , εσείς ντύνετ___

