

1. Κείμενο :

Το παρακάτω κείμενο είναι απόσπασμα σε διασκευή από το μυθιστόρημα του Νίκου Καζαντζάκη << Αναφορά στον Γκρέκο >>.

Στην τρίτη τάξη ο δάσκαλός μας ήταν ο Περίανδρος Κρασάκης... Αυτός ο δάσκαλος λοιπόν ώρες μάς έπαιρνε τ'αυτιά με τα φωνήεντα και με τους τόνους. Κι εμείς ακούγαμε τις φωνές στον δρόμο, τους μανάβηδες, τους κουλουρτζήδες... και περιμέναμε πότε να χτυπήσει το κουδούνι, να γλυτώσουμε. Κοιτάζαμε τον δάσκαλο να ιδρώνει πάνω στην έδρα, να λέει, να ξαναλέει και να θέλει να καρφώσει στο μυαλό μας τη γραμματική, μα ο νους μας ήταν έξω στον ήλιο και στον πετροπόλεμο... Μια μέρα, ήταν άνοιξη, χαρά Θεού, τα παράθυρα ήταν ανοιχτά κι έμπαινε η μυρωδιά από μια ανθισμένη μανταρινιά στο αντικρινό σπίτι... Κι ίσια ίσια ένα πουλί είχε καθίσει στο πλατάνι της αυλής του σχολείου και κελαηδούσε. Τότε πια ένας μαθητής, χλωμός, κοκκινομάλης, που 'χε έρθει εκείνη τη χρονιά από το χωριό , Νικολιό τον έλεγαν, δε βάσταξε, σήκωσε το δάχτυλο: -- Σώπα, δάσκαλε, φώναξε, σώπα, δάσκαλε, ν'ακούσουμε το πουλί !

✎ Χωρίζω το κείμενο σε παραγράφους και δίνω από έναν τίτλο:

✎ Γιατί τα παιδιά δεν άκουγαν τον δάσκαλό τους; Πού ήταν το μυαλό τους;

✎ Τι δεν άντεξε ο Νικολιός και πώς αντέδρασε;

2. Σημείωσε στο τέλος κάθε πρότασης Κ για τις κυριολεξίες και Μ για τις μεταφορές:

- ☼ Ο δάσκαλος μας έπαιρνε τ' αυτιά με τα φωνήεντα και τους τόνους. _____
- ☼ Ακούγαμε τις φωνές στον δρόμο, τους μανάβηδες, τους κουλουρτζήδες. _____
- ☼ Ο δάσκαλος ήθελε να καρφώσει στο μυαλό μας τη γραμματική. _____
- ☼ Στην τρίτη τάξη ο δάσκαλός μας ήταν ο Περίανδρος Κρασάκης. _____

3. Πρώτα βρες στις λέξεις τα μαθήματα που κάνεις στο σχολείο κι ύστερα χώρισέ τα σε συλλαβές :

Μάθημα	Ποιο μάθημα είναι;	Χώρισέ το σε συλλαβές
ασωλγ		
ακιταμηθαμ		
αιροτσι		
ακιτυεκσηρθ		
ηκιτσανμυγ		
ηκισουομ		
ακιλγγα		

4. Υπογράμμισε τα επίθετα και κύκλωσε τα επιρρήματα

- ☺ Η Ελλάδα έχει ωραία νησιά.
- ☺ Η γιαγιά μου μαγειρεύει ωραία.
- ☺ Ο ανυπόφορος πόνος με έκανε να οδηγήσω βιαστικά.
- ☺ Τι πρωτότυπα που ζωγραφίζει η Πηνελόπη!
- ☺ Στα δροσερά νερά της Ζακύνθου οι τουρίστες περνούν ευχάριστα τις διακοπές τους.
- ☺ Μίλησε πολλή ώρα και μου άρεσε πολύ.

5. Σχημάτισε τις άκλιτες μετοχές από τα ρήματα της παρένθεσης και συμπλήρωσε τις προτάσεις:

- ◆ Το αυτοκίνητο πέρασε με ταχύτητα τον χωματόδρομο σηκώνοντας (σηκώνω) σύννεφα σκόνης.
- ◆ _____ (κατεβαίνω) από το πεζοδρόμιο στραμπούληξε το πόδι του.
- ◆ Τα παιδιά διασκέδασαν στο πάρτι _____ (χορεύω) και _____ (τραγουδώ) μέχρι αργά το βράδυ.
- ◆ Έμεινε σιωπηλός _____ (προσπαθώ) να βρει μια καλή δικαιολογία για την αργοπορία του.
- ◆ Η γιαγιά περνούσε όλο το πρωινό της _____ (σκαλίζω) και _____ (ποτίζω) τον λαχανόκηπό της.

6. Υπογράμμισε στο παρακάτω κείμενο τις αόριστες αντωνυμίες:

Η γειτονιά μας ήταν πολύ ωραία. Κάμποσα σπίτια είχαν έναν μικρό κήπο μπροστά κι έναν πίσω. Μερικά ήταν διώροφα σαν το δικό μας και άλλα είχαν μόνο ένα πάτωμα, το ισόγειο και την ταράτσα. Καθεμιά από αυτές τις ταράτσες το καλοκαίρι ήταν να ζηλεύεις. Κάποιοι γείτονες βάζανε εκεί το τραπέζι τους και τρώγανε τα βράδια και κάποιοι άλλοι στρώνανε και κοιμόντουσαν έξω.

7. Συμπλήρωσε τα κενά με τα γράμματα που λείπουν:

Ύστερα από κάμποσο κ__ρό , ο πατέρας μου με πήρε μια μέρα στα γ__νατά του και μου είπ__ π__ς είναι καιρός ν'αρχ__σω να μαθ__νω γρά__ατα. Την ά__η μέρα ήρθε ο δάσκαλος και μου 'φερε κάτ__πλάκες, τετράδ__α, πετροκόντυλα και μολύβια.

8. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με μία μόνο λέξη:

- ◆ Ο Τάσος είναι _____ (δεν έχει καρδιά) , δεν τον νοιάζει ο πόνος των άλλων.
- ◆ Το κτίριο κρίθηκε _____ (δεν είναι κατάλληλο) για τους μαθητές.
- ◆ Πολλά ορεινά χωριά της Πίνδου είναι _____ (δεν κατοικούνται).
- ◆ Πρέπει να τρώει μόνο _____ (δεν έχουν αλάτι) φαγητά.

9. Να συμπληρώσεις το παρακάτω κείμενο με τους κατάλληλους χρονικούς συνδέσμους:
(ενώ, προτού, ώσπου, όποτε, πριν να, μόλις, μέχρι)

_____ καθίσουμε στο τραπέζι , πλένουμε τα χέρια μας. _____ να σερβίρει η μαμά το φαγητό, εμείς περιμένουμε υπομονετικά. _____ τρώμε δεν παίζουμε και _____ θέλουμε να πούμε κάτι, φροντίζουμε πρώτα να μασήσουμε το φαγητό που έχουμε στο στόμα μας. _____ σηκωθούμε από το τραπέζι, σκουπίζουμε το στόμα και τα χέρια μας με την πετσέτα. _____ σηκωθούμε, πάμε στο μπάνιο για να πλύνουμε τα δόντια μας και _____ να πεις << κύμινο >>, έχουμε πάει στο δωμάτιό μας για να ξεκουραστούμε.

10. _Να βάλεις τον κατάλληλο χρονικό σύνδεσμο στις παρακάτω προτάσεις για δείξεις π έγινε αυτό που λέει η κύρια πρόταση.

- Ερχόταν να μας δει ο παππούς / Τα παιδιά έκαναν μεγάλες χαρές.
Όταν ερχόταν να μας δει ο παππούς , τα παιδιά έκαναν μεγάλες χαρές.
 Έπαιζαν μαζί / Ο Κώστας έφυγε απότομα.

Ήταν στο μπάνιο / Χτύπησε το κουδούνι.

Πάω στο γραφείο / Έβγαλα λεφτά από την τράπεζα.

Ξαπλώνω στον καναπέ / Γυρίζω από τη δουλειά.

11. Γράψτε τη σημασία των παρακάτω φράσεων:

☺ Θα φας ξύλο. _____

☺ Κόβει το μυαλό του. _____

☺ Τον πήρε ο ύπνος. _____

☺ Έσκασε από το κακό του.

☺ Του έδωσε τον λόγο του. _____



Καλό Σαββατοκύριακο!!!

Οι δασκάλες της τάξης: Δασκαλοπούλου Σοφία – Ανδριανοπούλου Ράνια