**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ *ΕΝΟΤΗΤΑ 10 30/3/20***

 **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

* **Σπάζοντας τον κώδικα.**

 *Η σημασία των ιερογλυφικών εικόνων μας ήταν άγνωστη μέχρι το 1799μ.Χ. Τότε κάποιοι Γάλλοι στρατιώτες στην Αίγυπτο ανακάλυψαν μια τεράστια μαύρη πλάκα, σκαλισμένη με πλούσιο κείμενο. Αυτή η διάσημη πλάκα είναι γνωστή με το όνομα «Η Στήλη της Ροζέτας», γιατί οι στρατιώτες τη βρήκαν σ’ένα χωριό που ονομαζόταν Ροζέτα.*

 *Πάνω στην πλάκα, υπήρχε κείμενο γραμμένο σε τρεις διαφορετικές γλώσσες: την ελληνική, την καθομιλουμένη αρχαία αιγυπτιακή και τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά. Η καθομιλουμένη αρχαία αιγυπτιακή γλώσσα χρησιμοποιούσε μια απλή μορφή ιερογλυφικών. Εφόσον το ελληνικό αλφάβητο ήταν κατανοητό, προσπάθησαν να αποκρυπτογραφήσουν τα ιερογλυφικά, αντιπαραθέτοντάς τα με τις αντίστοιχες ελληνικές λέξεις.*

 *Ένας Γάλλος, ο Ζαν-Φρανσουά Σομπολιόν, κατάφερε τελικά να μεταφράσει τα ιερογλυφικά το 1822. Ο Σομπολιόν μελέτησε έναν μικρό αριθμό λέξεων, που ήταν περικυκλωμένες από ένα οβάλ πλαίσιο. Το πλαίσιο αυτό λεγόταν Δέλτος και σχεδιαζόταν γύρω από τα ονόματα των βασιλιάδων. Ο Γάλλος αρχαιολόγος αναγνώρισε τα ονόματα του Πτολεμαίου και της Κλεοπάτρας στο ελληνικό αλφάβητο και μερικά γράμματα που βρέθηκαν κοινά και στις δυο λέξεις. Συγκρίνοντας τα ιερογλυφικά με τα ελληνικά γράμματα, κατάλαβε ότι η δύσκολη αρχή της αποκρυπτογράφησης των ιερογλυφικών είχε ήδη γίνει. Το μυστικό της ιερογλυφικής γραφής είχε ανακαλυφθεί! Σήμερα υπάρχει στο Βρετανικό Μουσείο στο Λονδίνο.* (Pam Harper, η ιστορία της γραφής, εκδ. Modern Times).

* **ΚΑΝΩ ΑΝΑΓΝΩΣΗ 5 ΦΟΡΕΣ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ.**
* **ΚΑΝΩ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΑΠΟ <<ΣΥΓΚΡΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΙΕΡΟΓΛΥΦΙΚΑ …ΕΩΣ ΛΟΝΔΙΝΟ>>.**
* **Βρες και γράψε σε ποια παράγραφο αναφέρεται ότι:**
* Το κείμενο στην πλάκα ήταν γραμμένο σε 3 γλώσσες. \_\_\_
* Η ιστορική πλάκα φυλάσσεται στο Λονδίνο. \_\_\_\_

Ο Γάλλος αρχαιολόγος σύγκρινε τα ιερογλυφικά με τα ελληνικά γράμματα. \_\_

* **Χώρισε σε συλλαβές τις λέξεις( ΠΡΟΣΕΧΩ ΟΤΑΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΔΕΝ ΞΕΚΙΝΑΕΙ ΛΕΞΟΥΛΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΥΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΑΖΙ,ΤΑ ΖΩΡΙΖΩ ΣΤΗ ΜΕΣΗ)**

Καθαρεύουσα, επικοινωνία, σύμβολο, ρυθμός, , αρχείο.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Μαθηματικά

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

* Ο Κώστας αγόρασε μια σοκολάτα με 50 λεπτά κι ένα χυμό

 με  80 λεπτά.

* Πόσα λεπτά αξίζουν η σοκολάτα και ο χυμός **μαζί; (ΤΙ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ ΖΗΤΑΩ ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΜΑΖΙ)**
* Ο Κώστας πλήρωσε με ένα κέρμα των 2 €. Πόσα **ρέστα** πήρε;

(ΤΙ ΠΡΑΞΗ ΚΑΝΩ ΟΤΑΝ ΖΗΤΑΩ ΤΑ ΡΕΣΤΑ)

**ΛΥΣΗ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ.**

* Πώς αλλιώς μπορώ να γράψω(συνεχίζω όπως στο παράδειγμα) ΘΥΜΑΜΑΙ-ΕΥΡΩ ΠΡΙΝ ΤΟ ΚΟΜΜΑ,ΛΕΠΤΑ ΜΕΤΑ ΤΟ ΚΟΜΜΑ)

105€ και 50λεπτά → 105,50€

50€ και 6 λεπτά → …………

320€ και 85 λεπτά →………..

15€ και 5 λεπτά →………….

20€ και 8 λεπτά →………….

* Εκτελώ κάθετα τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις.

  426Χ23      670Χ50 7.984:6      5.874:3

**ΤΟΝΙΑ ΜΠΑΡΜΠΟΠΟΥΛΟΥ**